



عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

دليل الإعتماد وضمان الجودة
عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
الجامعة الهاشمية

محتويات دليل الإعتماد وضمان الجودة

الصفحة	الموضوع
3	خطوات الاستعداد لزيارة لجان الاعتماد
5	جدول رقم (1): أعضاء هيئة التدريس بالقسم للعام الجامعي
6	جدول رقم (2): قائمة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس
7	جدول رقم (3): أ- قائمة مشاغل ومختبرات القسم الحالية التي سوف تستخدم في الدراسة العملية والأبحاث للبرنامج المقترح ب- قائمة مقترحة للمشاغل والمختبرات التي سوف تستخدم في الدراسة العملية والأبحاث للبرنامج المقترح إن لم تكن متوفرة اصلاً
8	جدول رقم (4): الفنيون والإداريون بالقسم للعام
9	جدول رقم (5): قائمة بالمراجع المطلوبة للبرنامج ومدى توافرها
10	جدول رقم (6): دراسة جدوى تنمية اقتصادية للبرنامج
11	جدول رقم (7): قائمة مفصلة بالموفدين تبين أسم الجامعة الموفد لها والتخصص الدقيق وعدد السنوات والتصنيف العالمي للجامعة الموفد لها
12	المعلومات المطلوب تقديمها الى عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي عند طلب إستحداث البرامج الأكاديمية ليتم تحميلها على موقع التعليم العالي
13	المعلومات المطلوبة من مؤسسات التعليم العالي عند طلب إستحداث البرامج الأكاديمية (طلب الإستحداث)
41	دليل اجراءات ومعايير ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي



خطوات الاستعداد لزيارة لجان الاعتماد

يقوم القسم المعني بتجهيز ما يلي استعداداً لزيارة لجان الاعتماد:

أولاً: الملف الأكاديمي الخاص بأعضاء هيئة التدريس في كل قسم بحيث يشمل كل ملف على Partition يخص كل جزء منه لعضو هيئة تدريس ويحتوى على الآتي:

1. الصفحة الأولى من كل بحث لأعضاء هيئة التدريس والتي تشتمل على (Abstract)، مع أخذ التالي بعين الاعتبار لاحتساب عضو هيئة التدريس في الطاقة الاستيعابية:
 - أن يكون لعضو هيئة التدريس من درجة أستاذ بحثين منشورين في آخر خمس سنوات على الأقل.
 - أن يكون لعضو هيئة التدريس من درجة أستاذ مشارك ثلاث أبحاث منشورة في آخر خمس سنوات على الأقل.
 - أن يكون لعضو هيئة التدريس من درجة أستاذ مساعد بحثين منشورين في آخر ثلاث سنوات على الأقل.
2. السيرة الذاتية محدثة (CV Updated) وان تحوي أيضا على عنوان رسائل الماجستير والدكتوراه.
3. صورة عن شهادات الدكتوراه والماجستير والباكالوريوس.
4. صورة عن معادلة الشهادات غير الأردنية (أو الإيصالات التي تدل على البدء بعملية المعادلة).
5. في حاله وجود اعضاء هيئة تدريس ممن يحملون شهادات دكتوراه بتخصصات لا تخدم المجالات المعرفية للبرامج الدراسية في القسم الذي وطن فيه، فعليه توفير شهادة تحديد مجال معرفي الصادرة من هيئة الاعتماد والتي تبين المجال المعرفي والمواد التي يستطيع ان يدرسها في القسم.
6. قرار مجلس العمداء بالتعيين.

7. قرار مجلس العمداء بالترقية (إن حصلت في الجامعة الهاشمية).
8. الأبحاث الأكاديمية خلال الثلاث سنوات السابقة إذا كان القسم يطرح برنامج ماجستير.

ثانياً: الملف الأكاديمي الخاص بالقسم ويحتوي على:

1. محاضر اجتماعات كل قسم لأخر فصلين دراسيين موقعه حسب الأصول.
2. تجهيز جدول يبين العبء التدريسي الفعلي لكل أعضاء هيئة التدريس في كل قسم لأخر فصلين دراسيين.
3. الخطة الدراسية على صفحة واحدة لكل برنامج دراسي.
4. قرار لجنة الخطة الدراسية للبرامج الدراسية التي تم تعديل خططها.
5. ثلاث نسخ من مشاريع التخرج (ان وجدت) والوظائف (homework) والامتحانات لكل قسم.
6. أسماء خريجي الأقسام لأخر عام دراسي او فصلين دراسيين مقسمة حسب أقسامهم، بالإضافة الى:
 - أسماء طلاب الماجستير الخريجين وأسماء مشرفيهم وعناوين رسائلهم. (البرامج الماجستير)
 - أسماء طلاب الماجستير الحاليين وأسماء مشرفيهم وعناوين رسائلهم. (البرامج الماجستير)
7. عينات من تقارير التدريب الميداني (ان وجدت).

جدول رقم (2)

قائمة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس

ملاحظات الهيئة (مطابق/غير مطابق)	قاعدة البيانات المنشور فيها	رقم العدد (رقم الصفحة)	اسم المجلة	اسم البحث	الاسم الرباعي	الرقم

جدول رقم (3)

أ. قائمة مشاغل ومختبرات القسم الحالية التي سوف تستخدم في الدراسة العملية والأبحاث
للبرنامج المقترح

الرقم	اسم المشغل/المختبر	ملاحظات الهيئة (مطابق/غير مطابق)

ب. قائمة مقترحة للمشاغل والمختبرات التي سوف تستخدم في الدراسة العملية والأبحاث للبرنامج
المقترح إن لم تكن متوفرة اصلاً

الرقم	اسم المشغل/المختبر	ملاحظات الهيئة (مطابق/غير مطابق)

جدول رقم (4)

الفنيون والإداريون بالقسم للعام

ملاحظات الهيئة (مطابق/غير مطابق)	العمل الحالي	عدد سنوات الخبرة	المؤهل الفني أو الإداري	الجنسية	الإسم الرباعي	الرقم
الفنيون						
الإداريون						

جدول رقم (6)
دراسة جدوى تنمية اقتصادية للبرنامج

يقدم القسم دراسة تفصيلية للجدوى التنموية / الاقتصادية للبرنامج:



عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

المعلومات المطلوب تقديمها الى عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي عند طلب إستحداث البرامج الأكاديمية ليتم تحميلها على موقع التعليم العالي

1. الخطة الدراسية مقرة من لجنة الخطة الدراسية للجامعة مع وصف المواد
2. مبررات فتح البرنامج
3. الجدوى الإقتصادية للبرنامج
4. كشف أعضاء هيئة التدريس في القسم المعني باستحداث البرنامج
5. خطة ايفاد للبرنامج
6. (3) جامعات عالمية مرموقة تطرح هذا البرنامج
7. قرار مجلس العمداء
8. قرار مجلس الأمناء

تبدأ عملية تقديم طلب الإستحداث الكترونياً من خلال عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي في الفترة (1/كانون الثاني) حتى نهاية دوام (15/شباط) للعام 2021.



المعلومات المطلوبة من مؤسسات التعليم العالي عند طلب إستحداث البرامج الأكاديمية

مستوى البرنامج :

- دكتوراه
- ماجستير
- دبلوم عالي
- بكالوريوس

أولاً: معلومات عامة (يعبأ من قبل الجامعة)

الجامعة :

الكلية :

القسم :

التخصص الدقيق : (باللغة العربية :) (باللغة الانجليزية :)
(

الدرجة العلمية : بكالوريوس دبلوم عالي ماجستير دكتوراه

لغة التدريس :

أوصى مجلس القسم بإقرار البرنامج بجلسته رقم القرار رقم بتاريخ

أوصى مجلس الكلية بالموافقة على البرنامج بجلسته رقم القرار رقم بتاريخ

أوصى مجلس العمداء بالموافقة على البرنامج بجلسته رقم القرار رقم بتاريخ

التاريخ المقترح لبدء البرنامج:

(خاص ببرامج الدراسات العليا)

نظام الدراسة للماجستير :

نظام الدراسة للدكتوراه :

بالمساقات الدراسية والرسالة

بالمساقات الدراسية والرسالة

بالمساقات الدراسية وامتحان شامل

? رسالة فقط

? رسالة فقط

لغة الرسالة العلمية: ? عربي ? إنجليزي ? لغات اخرى (.....)

(يعبأ من قبل الهيئة)

لا يتم النظر في الطلبات المقدمة من مؤسسات التعليم العالي لإستحداث برنامج في حال وجود مخالفات أو التزامات مالية مترتبة على الجامعة لهيئة الإعتقاد

? يوجد (نوع المخالفة: قيمة الإلتزام المالي:

(

? لا يوجد

ثانياً: مقدمة مختصرة (يعبأ من قبل الجامعة)

يوضح القسم في هذه المقدمة الآتي:

(1) الخبرة التي اكتسبها القسم على مستوى مرحلة البكالوريوس إن كان البرنامج المقترح استحداثه لدرجة الماجستير والدبلوم العالي.

(2) خبرة القسم على مستوى مرحلة الماجستير إن كان البرنامج المقترح استحداثه لدرجة الدكتوراه.

(3) البرامج العلمية الحالية القائمة بالقسم وأعداد الملتحقين بها والمتخرجين فيها حسب الجدول الموضح أدناه.

* (الخبرة) بيان قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص بشكل يضمن تحقيق جودة التعليم للبرنامج.

البرامج الأكاديمية الحالية بالقسم:

البرنامج	تاريخ بداية البرنامج	أعداد الملتحقين حالياً	أعداد الخريجين خلال الخمس سنوات الأخيرة
بكالوريوس			
ماجستير			
دبلوم عالي			
دكتوراه			

رأي هيئة الاعتماد:

1. لا يجوز لأي جامعة البدء في برنامج الدكتوراه إلا بعد أن تكون قد خرَّجت ثلاث دفعات من برنامج البكالوريوس والماجستير المتصل على الأقل (يستثنى من ذلك البرامج متعددة التخصصات)

مطابق ؟

غير مطابق (أذكر السبب):

(

2. لا يجوز لأي جامعة البدء في برنامج ماجستير إلا بعد أن يكون قد مضى على ترخيص برنامج البكالوريوس المتصل لديها سبع سنوات على الأقل وخرجت دفعة واحدة على الأقل (يستثنى من ذلك البرامج متعددة التخصصات)

مطابق ؟

غير مطابق (أذكر السبب):

(

ثالثاً: أهداف البرنامج وأهميته (يعبأ من قبل الجامعة)

1- أهداف البرنامج

2- أهمية البرنامج (مبنية على دراسة بحثية علمية تتضمن أعداد الطلبة على مقاعد الدراسة والخريجين وطلبات التوظيف في ديوان الخدمة المدنية ورأي مؤسسات المجتمع المدني مثل النقابات والجمعيات ذات العلاقة ونتائج إحصائيات حاجة سوق العمل العام والخاص محلياً وإقليمياً للتخصص) مع إرفاق دراسة حاجة السوق المطلوبة.

رأي هيئة الإعتقاد :

1. أهداف البرنامج

مقبولة

(

غير مقبولة (أذكر السبب:

2. أهمية البرنامج ومدى حاجة السوق له.

مقبولة

(

غير مقبولة (أذكر السبب:

رابعاً: دراسة مقارنة بين البرنامج المقترح والبرامج المشابهة (يعبأ من قبل الجامعة)

1. ما هي البرامج المشابهة للبرنامج المقترح في الجامعات الأخرى في المملكة من حيث الاسم والمحتوى وأعداد الطلبة على مقاعد الدراسة؟

2. ما مدى اختلاف البرنامج المقترح عن البرامج المشابهة، وتزويدنا بخطط دراسة مقترحة باللغتين العربية والانجليزية؟ (مع توضيح النقاط الرئيسية)

3. ذكر مثالين عن البرامج المشابهة للبرنامج المقترح من حيث الاسم والمحتوى في الجامعات الأخرى خارج المملكة.

رأي هيئة الاعتماد

1. البرامج المشابهة للبرنامج المقترح في جامعات المملكة الأخرى من حيث الاسم والمحتوى

تشابه الى حد مقبول ؟ تشابه الى حد غير مقبول (أذكر السبب:)

2. مدى اختلاف البرنامج المقترح عن البرنامج الحالي وعن غيره من البرامج المشابهة

إختلاف الى حد مقبول ؟ إختلاف الى حد غير مقبول (أذكر السبب:)

خامساً: الإحصاءات (يعبأ من قبل الجامعة)

1. تقديم بيانات تقديرية بعدد الطلاب المتوقع قبولهم في البرنامج.

2. ذكر الجهات التي يمكن أن تستفيد من البرنامج.

3. هل هناك أسباب أخرى تستدعي فتح البرنامج (تزويدنا بوثائق)

4. هل سيتم إلغاء تخصص آخر مشابه أو ذو علاقة أو سيتم اتخاذ إجراءات خاصة بذلك.

رأي هيئة الإعتداد :

1. عدد الطلاب المتوقع قبولهم في البرنامج

مقبول

غير مقبول

2. الجهات التي يمكن أن تستفيد من البرنامج

داخلية متعددة

خارجية

3. أسباب أخرى لفتح البرنامج

مقبولة

مقبولة لحد ما

غير

مقبولة

4. إلغاء تخصص مشابه في الجامعة

نعم

(نكر مبرر)

لا

سادساً: الإمكانيات المتاحة (يعبأ من قبل الجامعة)

تقدم الجامعة في الصفحات القادمة بياناً بالإمكانيات التي تتوافر بالقسم على أن تكون بالقدر الكافي لضمان نجاح البرنامج من حيث التدريس والإشراف والبحث وذلك كالتالي:

1. إرفاق قائمة بأعضاء هيئة التدريس حسب المعلومات المطلوبة وفق الجدول رقم (1) ومرتبة حسب الرتبة الأكاديمية.
2. إرفاق قائمة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس وفق الجدول رقم (2).
3. إرفاق قائمة بمشاغل ومختبرات القسم الحالية وفق الجدول رقم (3).
4. إرفاق قائمة بالكادر الفني والإداري بالقسم المطلوب وفق الجدول رقم (4) ومرتبة حسب سنوات الخبرة.
5. إرفاق قائمة بالمراجع المطلوبة للبرنامج ومدى توافرها وفق الجدول رقم (5).
6. إرفاق دراسة جدوى تنموية / اقتصادية للبرنامج وفق الجدول رقم (6).
7. إرفاق خطة إيفاد أو قائمة مفصله بالموفدين تبيين أسم الجامعة الموفد لها والتخصص الدقيق وعدد السنوات والتصنيف العالمي للجامعة الموفد لها.

اسم الطالب الموفد	التخصص الدقيق	القسم /المالية	عدد سنوات الإبتعاث	التصنيف العالمي للجامعة (QS,THE,ARWU)

جدول رقم (2)

قائمة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس

ملاحظات الهيئة (مطابق/غير مطابق)	قاعدة البيانات المنشور فيها	رقم العدد (رقم الصفحة)	اسم المجلة	اسم البحث	الاسم الرباعي	الرقم

أولاً: الدراسات العليا

1. يشترط لإعتماد عضو هيئة التدريس من رتبة أستاذ أو أستاذ مشارك لغايات التدريس والإشراف على الرسائل الجامعية وحساب الطاقة الاستيعابية لبرامج الدراسات العليا، أن يتوافر لديه في آخر خمس سنوات أي مما يلي :
ما لا يقل عن بحثين منشورين أو مقبولين للنشر في تخصصه في مجلات علمية محكمة على ان يكون احد البحثين منشوراً او مقبولاً للنشر في مجلة مصنفة عالمياً أو كتابين محكمين لغايات الترقية أو التدريس الجامعي أو كتاب محكم في مجال التخصص وبحثاً منشوراً أو مقبولاً للنشر في مجلة مصنفة عالمياً

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

2. يشترط لإعتماد عضو هيئة التدريس من رتبة أستاذ مساعد لغايات التدريس والإشراف على الرسائل الجامعية وحساب الطاقة الاستيعابية لبرامج الدراسات العليا، أن يتوافر لديه في آخر ثلاث سنوات ما لا يقل عن بحثين منشورين أو مقبولين للنشر في مجلات علمية محكمة وفي مجال تخصصه منشور احدهما أو مقبول للنشر في مجلة مصنفة عالمياً.

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

3. أن يكون الحد الأدنى لعدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في كل برنامج تطرحه الجامعة أربعة أعضاء هيئة تدريس من حملة درجة الدكتوراه في التخصص المطلوب. ويجوز توفير ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل عند تقديم طلب الإعتماد أحدهم برتبة أستاذ، والباقي في بداية السنة الثانية من تاريخ الإعتماد

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

ثانياً: البكالوريوس

يجب ألا يقل عدد أعضاء هيئة التدريس عن (4) أعضاء متفرغين من حملة الدكتوراه (من غير الحاصلين على إجازات تفرغ علمي وإجازات بدون راتب) في مجال التخصص بحيث يكون (25%) من أعضاء هيئة التدريس برتبة أستاذ مشارك كحد أدنى على أن يتم توفير عضوين منهم على الأقل عند تقديم طلب الاعتماد والباقي في بداية السنة الثالثة من تاريخ الإعتماد الأولي.

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

جدول رقم (3)

ت. قائمة مشاغل ومختبرات القسم الحالية التي سوف تستخدم في الدراسة العملية والأبحاث للبرنامج المقترح

ملاحظات الهيئة (مطابق/غير مطابق)	اسم المشغل/المختبر	الرقم

ث. قائمة مقترحة للمشاغل والمختبرات التي سوف تستخدم في الدراسة العملية والأبحاث للبرنامج المقترح إن لم تكن متوفرة أصلاً

ملاحظات الهيئة (مطابق/غير مطابق)	اسم المشغل/المختبر	الرقم

رأي هيئة الاعتماد

دراسة جدوى تنمية إقتصادية للبرنامج

يقدم القسم دراسة تفصيلية للجدوى التنموية / الإقتصادية للبرنامج:

سابعاً: الخطة الدراسية (يعبأ من قبل الجامعة)

يجب إرفاق الخطة الدراسية (باللغتين العربية والانجليزية) المقترحة للبرنامج المراد استحداثه ومراعاة ما يلي:

1. الإلتزام بالمجالات المعرفية وعدد الساعات المعتمدة من قبل الهيئة
2. وجود أهداف تعليمية للبرنامج لكل مجال معرفي رئيسي Program Education Objectives
3. وجود نتائج تعلم للبرنامج لكل مجال معرفي فرعي Program Learning Outcomes

رأي هيئة الاعتماد

توافق الخطة الدراسية المقترحة للبرنامج المراد استحداثه مع المجالات المعرفية

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

توافق الخطة الدراسية المقترحة للبرنامج المراد استحداثه مع عدد الساعات المعتمدة للبرنامج

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

الأهداف التعليمية للبرنامج لكل مجال معرفي رئيسي

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

نتائج للبرنامج لكل مجال معرفي فرعي

مطابق غير مطابق (أذكر السبب:)

(أسماء اللجنة التي قررت المطابقة من عدمها ويجب ان تكون متخصصة)

عضو عضو عضو رئيس اللجنة

ثامناً: عرض البرامج المستحدثة على جهات خارجية (يعبأ من قبل الجامعة)

تعرض برامج الدراسات العليا المراد إستحداثها على جهات أو خبراء من داخل المملكة (ديوان الخدمة المدنية، القطاع خاص، الجمعيات النوعية، النقابات) أو خارجها على ألا يقل عددها عن جهتين قبل التوصية بإقرارها، حسب قرار مجلس عمادة الدراسات العليا التابع لها البرنامج المراد إستحداثه وعلى مجلس القسم أن يذكر في هذه الصفحة الجهات التي تم عرض البرنامج عليها وأن يرفق مع طلب استحداث البرنامج التقارير التي تقدمت بها تلك الجهات حول البرنامج واشتملت على توصيات وملاحظات.

رأي هيئة الإعتقاد :

التقارير التي تقدمت بها الجهات الخارجية حول البرنامج توصي ب:

غير مطابق (أذكر السبب:

مطابق

(

تاسعاً: إتفاقيات (يعبأ من قبل الجامعة)

إتفاقيات بين الجامعة وجهات خارجية من ضمن أعلى (500) جامعة مرموقة حسب التصنيفات العالمية (QS,THE,ARWU) بخصوص البرنامج على أن تشمل الإتفاقية على دور تفصيلي لكل طرف أكاديمياً وإدارياً ومالياً.

إتفاقيات بين الجامعة وجامعات أردنية أخرى بخصوص البرنامج.

رأي هيئة الإعتقاد

إتفاقيات بين الجامعة وجهات خارجية مرموقة بخصوص البرنامج:

? غير مطابق (أذكر السبب:

? مطابق

إتفاقيات بين الجامعة وجامعات أردنية أخرى (برنامج وطني خاص ببرنامج الدكتوراه)

مطابق ؟

غير مطابق ؟ (أذكر السبب:

(

عاشراً: مكان التدريس (يعبأ من قبل الجامعة)

تحديد مكان التدريس داخل الحرم الجامعي لتمكين الطلبة من التفاعل مع البيئة الجامعية وسهولة وصول الطلبة الى الأساتذة ذوي الخبرة والوصول إلى المراجع اللازمة لبحوثهم (قرار مجلس تعليم عالي رقم 3559/1/10 تاريخ 2015/4/2)

رأي هيئة الاعتماد

مكان التدريس داخل الحرم الجامعي

مطابق

غير مطابق (أذكر السبب:

(

حادي عشر: موازنة الجامعة (يعبأ من قبل الجامعة)

يرجى إرفاق الحسابات الختامية الجامعة لآخر ثلاث سنوات مبيناً فيها الإنفاق الفعلي على البحث العلمي، الإبتعاث، الإيفاد والجرايات

رأي هيئة الإعتماذ

الإنفاق على البحث العلمي

غير مطابق (أذكر السبب:

مطابق

(

الإنفاق على الإبتعاث

غير مطابق (أذكر السبب:

مطابق

(

الإنفاق على الإيفاد

مطابق [?]

غير مطابق (أذكر السبب: [?])

(

الإنفاق على الجرايات (30% من الطلبة الملتحقين على الأقل)

مطابق [?]

غير مطابق (أذكر السبب: [?])

(